

Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen - Bildung und Forschung



Das IQB bietet ein anregendes Arbeitsumfeld mit abwechslungsreichen Tätigkeiten in einem unterstützenden Team und die Möglichkeit, an wissenschaftlichen Studien mitzuwirken, mit denen das Erreichen der Bildungsstandards überprüft wird. Durch die wissenschaftlichen Mitarbeiter*innen des IQB werden regelmäßig Abschlussarbeiten betreut und es bestehen verschiedene Fortbildungsmöglichkeiten. Zudem besteht die Möglichkeit, die eigenen Arbeitszeiten flexibel festzulegen und teilweise mobil zu arbeiten (Homeoffice; Dienstort ist Berlin). Ziel des Startchancen-Programms ist die nachhaltige Unterstützung der Kompetenz- und Persönlichkeitsentwicklung von Schüler*innen an Schulen in sozial herausfordernden Lagen. Das IQB ist mit einem Teilprojekt an der „Wissenschaftlichen Begleitung und Forschung für das Startchancen-Programm“ (CHANCEN-Verbund) beteiligt. Das Teilprojekt beschäftigt sich mit der Entwicklung, Implementation und Evaluation von Professionalisierungsmaßnahmen im Kontext datengestützter Qualitätsentwicklung. Dafür analysiert das Teilprojekt die Ausgangslagen in den Bundesländern und entwickelt auf dieser Basis gezielt Qualifizierungsangebote für das schulische Aufsichts-/Unterstützungssystem (z.B. für Schulentwicklungsberatungen, Fachberatungen oder Schulaufsichtsbeamt*innen). Der Fokus liegt dabei u.a. auf der Nutzung bereits etablierter Entwicklungsinstrumente in den Ländern, wie zum Beispiel die Vergleichsarbeiten (VERA 3/8).

Studentische*r Mitarbeiter*in (m/w/d) für den Arbeitsbereich Startchancen

Das Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen, Wissenschaftliche Einrichtung der Länder an der Humboldt-Universität zu Berlin e.V., sucht zum 01.12.2026 eine*n studentische*n Mitarbeiter*in (m/w/d) für den Arbeitsbereich Startchancen

Stadt: Berlin; Beginn frühestens: 01.12.2026; Dauer: 24 Monate, Verlängerung möglich; Vergütung: TV Stud III; Kennziffer: StudMA_SCP_2026; Bewerbungsfrist: 15.10.2026

Aufgabenbeschreibung

- Unterstützung in einer länderübergreifenden Bedarfsanalyse zur datengestützten Qualitätsentwicklung (z.B. Recherche, Kodierung und Katalogisierung von Angeboten im schulischen Aufsichts-/Unterstützungssystem)
- Unterstützung bei der Zusammenstellung, Formatierung und Korrektur von Qualifizierungsmaterialien (z.B. E-Learning-Einheiten, Lernvideos), Test- und Befragungsinstrumenten sowie zugehörigen Begleitmaterialien (z.B. Kopiervorlagen), auch im computerbasierten Format
- Unterstützung bei der Organisation und Durchführung von Datenerhebungen im schulischen Unterstützungssystem und ggf. an Schulen
- Unterstützung bei der Dateneingabe und -auswertung sowie beim Erstellen von Ergebnistabellen und Abbildungen
- Literaturrecherche und -beschaffung (z. B. Recherche in Fachportalen, Datenbanken und Bibliothekskatalogen)
- Unterstützung bei Präsentationen, Publikationen und Berichtlegung (z. B. Formatieren und Korrekturlesen)

- Unterstützung bei der inhaltlichen Vor- und Nachbereitung von Arbeitstreffen (z. B. Zusammenstellen von Materialien)
- Erfüllung administrativer Aufgaben (z. B. Mitwirkung bei Organisation, Vorbereitung und Betreuung von Veranstaltungen)

Erwartete Qualifikationen

Anforderungen

- Vollzeitstudium an einer Universität oder Fachhochschule in einer für das Aufgabengebiet einschlägigen Fachrichtung, z.B. Erziehungswissenschaft, Psychologie, Soziologie oder ein Lehramt
- Sehr gute Fähigkeiten im Umgang mit MS-Office (insb. PowerPoint, Word und Excel)
- Sehr gute Kenntnisse der deutschen Sprache in Wort und Schrift
- Bereitschaft zur Einarbeitung in digitale Test- und Umfragetools (z.B. Limesurvey)
- Fähigkeit zum präzisen und selbständigen Arbeiten, Belastbarkeit, Team- und Kommunikationsfähigkeit sowie die Bereitschaft, sich in neue Aufgabengebiete einzuarbeiten

erwünscht sind

- Interesse an empirischer Bildungsforschung (insb. zu Themen datengestützter Qualitätsentwicklung)
- Interesse an der Materialentwicklung für das schulische Aufsichts-/Unterstützungssystem (insb. in PowerPoint, Canva u.ä.)
- Grundkenntnisse in empirischen Forschungsmethoden und Statistik
- Erfahrungen mit und Interesse an der Erhebung und Auswertung von Daten im Schulkontext
- Gute Englischkenntnisse

Unser Angebot

Beschäftigungszeitraum: 24 Monate, Verlängerung möglich

Arbeitszeit: 40 Stunden pro Monat

Vergütung: Tarifvertrag für studentische Beschäftigte (TVStud III)

Fachbereich: Startchancen

Kennziffer: StudMA_SCP_2026

Bewerbungsfrist: 15.10.2026

Bewerbung

Ansprechpersonen

Ansprechpartner für Rückfragen ist

Herr Patrick Hawlitschek, patrick.hawlitschek@iqb.hu-berlin.de

Bewerbungen

Bitte richten Sie Ihre Bewerbung unter Angabe der Kennziffer StudMA_SCP_2026 elektronisch als PDF an

iqb-stellenausschreibung@hu-berlin.de

oder per Post an
Institut zur Qualitätsentwicklung
im Bildungswesen an der
Humboldt-Universität zu Berlin e.V.
Personalabteilung
Unter den Linden 6
10099 Berlin
Die Bewerbungsfrist endet am 15.10.2026.

Wir weisen darauf hin, dass bei ungeschützter Übersendung Ihrer Bewerbung auf elektronischem Wege von Seiten des IQB keine Gewähr für die Sicherheit übermittelter persönlicher Daten übernommen werden kann.

Alle Bewerbungen werden unabhängig von kultureller und sozialer Herkunft, von Geschlecht, Hautfarbe, Alter, Religion, Weltanschauung oder sexueller Orientierung nur auf die fachliche Qualifikation hin ausgewertet. Zur Sicherung der Gleichstellung sind Bewerbungen qualifizierter Frauen besonders willkommen. Schwerbehinderte Bewerber*innen werden bei gleicher Eignung bevorzugt.

Da keine Rücksendung von Unterlagen erfolgt, bitten wir, mit der Bewerbung ausschließlich Kopien vorzulegen.

Weitere Informationen unter <https://stellenticket.de/206927/FUB/>
Angebot sichtbar bis 30.09.2026

